

Mens LTK skal spare, investerer vores nabokommune massivt i folkeskolen

I Gladsaxe Kommune lægges der op til et markant løft af kommunens folkeskoler. Det indebærer bl.a., at der fra næste skoleår påtænkes at indføres en tolærerordning i alle fag i 1. til 3. klasse på kommunens ti folkeskoler. Fra 4. til 9. klasse føres tolærerordningen videre i alle dansk- og matematiktimer.

Undervisningen skal styrkes siger borgmesteren og det gør vi ved at sikre flere faglige ressourcer tæt på eleverne. Den ekstra lærer skal samtidig give bedre mulighed for at støtte elever med særlige behov, uden at de behøver at blive taget ud af klassen. Udover at de nye tiltag skal styrke elevernes læring, fremhæves det også, at tolærerordningen kan forbedre lærernes arbejdsvilkår gennem stærkere faglige fællesskaber og mere sparring.



Kontrasten til LTK er stor og mange her kigger nok med lange blikke over kommunegrænsen på et tiltag, som de færreste blot turde håbe på. Mens Gladsaxe præsenterer nye investeringer, står vi i Lyngby-Taarbæk Kommune, over for store besparelser på kommende års budget. Det vil uden tvivl også få betydning for skolerne i LTK, hvis Gladsaxes budgetforslag bliver vedtaget.

Alle mærker allerede nu udfordringerne med at finde gode kandidater, når der skal ansættes og det vil efter alt at dømmes ikke blive nemmere fremover med så store kontraster kommunerne imellem.

I Sverige blæser også nye vinde

Kigger vi lidt længere væk, til den anden side af Øresund, sker der også spændende ting der.

Et politisk flertal i den svenske Riksdag har vedtaget en ny arbejdstidslov, der fra skoleåret 2027/28 fastsætter både et loft over undervisningstiden og et krav om mindst lige så meget tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen. Beslutningen markerer et markant kursskifte i svensk skolepolitik.

Den nye lov betyder, at grundskolelærere i Sverige fremover skal undervise *maksimalt 18 timer om ugen* og have *mindst samme tidsmængde til forberedelse*. For lærere i indskoling (1.–6. klasse) fastsættes undervisningstiden til *16–18 timer*, mens udskolingslærere (7.–9. klasse) skal undervise *14–17 timer* om ugen.

PISA 2025

I denne uge kom den nye PISA-rapport, der er resultatet af test af 15-årige elever fra 91 lande i matematik, naturfag og læsning.

Det er ikke rar læsning! Der er signifikant nedgang i alle tre testområder for de danske elever. Resultaterne er de laveste i PISA-undersøgelsens historie.

Andelen af lavt præsterende elever i Danmark er steget i alle tre fagområder og ligger langt højere end for 10 og 20 år siden. Der er cirka dobbelt så mange lavt præsterende i læsning og matematik som for 10 år siden.

Det er jo ærgerligt nok ikke overraskende. Og som vores formand Gordon Ørskov siger; ”så er vi vidne til et trafikuheld i slowmotion.”

I dag står vores skoler med nogle helt andre elever end sammenlignet med for 20 år siden. Markant flere elever har særlige behov, mange har svært ved at indgå i fællesskabet, og flere kan

ikke koncentrere sig ret længe ad gangen – måske fordi man er vant til hurtig underholdning 24/7.

Figur 2.2 De danske elevers resultater i naturfag, matematik og læsning, 2000-2025



Det stiller nye store krav til skolerne. Elevernes verden kører helt oppe i sjette gear. Skolen skal være et sted hvor man sætter tempoet ned. Et sted hvor man bliver klogere i fællesskab, læser bøger, tænker kritisk, taler sammen og kommer ud i naturen.

Det er afgørende nødvendigt at vi får vendt udviklingen. Vi har i LTL flere bud på hvad der skal til for at vende den triste udvikling, de to vigtigste er;

- Der skal være to uddannede lærere i klassen og gerne i alle fag eller som udgangspunkt, som man planlægger med i Gladsaxe.
- Læreren skal have tid til at skabe mere af den spektakulære undervisning, det er der hvor eleverne bliver opslugt og kan fordybe sig. Det er den undervisning alle lærere brænder for.

Besparelser på skoleområdet:

Men udsigterne til investeringer i skolen i Lyngby-Taarbæk kommune ser ikke gode ud. I LTK kigger vi i stedet for ind i store besparelser – også på skoleområdet.

Frem mod 2030 skal kommunen finde 183 mio. kroner på driften. Årsagerne er blandt andet stigende udgifter til de ældre og stigende udgifter til det specialiserede socialområde og stigende udgifter til specialundervisningen.

Når man læser det sparekatalog, som forvaltningen har udarbejdet, kan man se, at der

er en forventning om at hente store besparelser på skoleområdet og nogle af forslagene vil gøre rigtig ondt, f.eks.:

- En revidering af
klassesammenlægningsmodellen

Dette forslag forventes at føre til flere klassesammenlægninger og større klasser. Flere elever i klasserne vil få konsekvenser for elevernes læring og trivsel og lærernes arbejdsforhold og det vil reducere fleksibiliteten i forhold til frit skolevalg.

Andre væsentlige nedslagspunkter i sparekataloget er:

- Budgetanalyse og ny
ressourcetildelingsmodel

En kommende analyse skal pege på en rammebesparelse på ca. 3 mio. kr. fra skoleåret 2028/29. Det vil betyde færre personaleressourcer i både undervisningsdelen og SFO/klub samt mindre lokalt råderum til initiativer som tolærerordninger, holddeling, vejledningstimer, udflugter og lejrskoler.

- Nedjustering af IT-midler

Tre forslag skal reducere IT-udgifterne, blandt andet via overgang til Chromebooks. Det kan give lavere og mere stabile driftsomkostninger, men også pædagogiske og praktiske udfordringer, implementeringsomkostninger og behov for kompetenceløft, da skolernes nuværende digitale praksis er Windows-baseret.

- Afskaffelse af "Bæredygtigt Lyngby"

Besparelsen på 350.000 kr. årligt vil betyde et ophør af et fælles naturfagsforløb for 5. årgang og mindre kapacitet på Naturskolerne. Det kan føre til færre praksisnære undervisningstilbud og svækket samarbejde med eksterne aktører.

Forslagene peger samlet på serviceforringelser, reduceret bemanning, færre undervisnings- og fritidstilbud og mindre fleksibilitet i skolernes lokale prioriteringer.

Så det er vigtigt, at når man behandler spareforslagene ude i skolernes MED-udvalg, og at man kommer med svar tilbage til politikkerne om hvilke konsekvenser, det vil have for både elever og lærere.

Velkommen til nye lærere på kommunens skoler

Mandag var der intro-dag for alle nyansatte lærer i kommunen. Mødet foregik i billedsalen på rådhuset. Det var en rigtig fin eftermiddag, hvor de nyansatte blev præsenteret for blandt andet skolechefen og PPR-chefen, der begge gav en introduktion til vores fælles skolevæsen.



Lærerforeningen var også til stede, hvor vi fortalte om vores samarbejde med skolerne, forvaltningen og de kommunale politikere. – Vi fortalte selvfølgelig også om vigtigheden af, at vi står sammen, og at alle er med i vores Lærerforening.

Selvom alle nyansatte lærere har ret til et introforløb med fri til kurser, så var det ærgerligt nok ikke alle de nye, der var med til intro-dagen - der manglede en del.

Nu hvor vi har vores lærerstartsordning, hvor de nye skal have fri til forskellige kursusdage, vil vi gerne appellere til jer, der har fået nye kollegaer, at spørge dem, om de er blevet tilmeldt og har fået fri til de kurser, der ligger i efteråret – hvis ikke, så skal man have fat i sin TR.

Arrangementer i dette skoleår

Fredag d. 15. – 16. januar inviterer vi igen til medlemskursus på Frederiksdal. Indhold, info og program følger i næste nummer af LTL-nyt.

Til foråret nærmere bestemt *d. 4. marts* afholder vi den årlige Generalforsamling i foreningen.

Sæt allerede nu kryds i kalenderen – vi håber at se rigtig mange af jer!

Pensionistfrokost på Nybro kro

28 glade pensionerede medlemmer af foreningen og lærerformanden var samlet til en hyggelig frokost på Nybrokro den 27. august.

Der blev talt om fællesskabet og betydningen af, at bevare kontakten til de pensionerede medlemmer. Det blev også diskuteret, om det var bedre eller nemmere at være lærer før i tiden?

Over frokosten blev der delt mange historier fra et langt lærerliv, mens snakken også faldt på det travle pensionistliv. 😊

Det blev en dejlig eftermiddag med fællesskab, gensyn og masser af hyggeligt samvær.

De sidste år har der dog været faldende tilmeldinger til vores "skovtursdag" så derfor gentager vi næste år denne form, med en god frokost tirsdag d. 25. maj 2027.

SÅ ALLE PENSIONISTER SÆT ALLEREDE NU ET STORT X I KALENDEREN!