

LYNGBY-TAARBÆK LÆRERFORENING MENER

Folkeskolen kan mere – hvis vi giver den muligheden

Et opsigtsvækkende udspil

5 milliarder i årlige investeringer i folkeskolen.
4.000 flere lærere og børnehaveklasseledere.
Klasseloft på 14 i indskoling og flere timer med to lærere for de ældste klasser.

Socialdemokratiets nye udspil er både markant og opsigtsvækkende og en ting er sikkert – det har sat en investeringsdagsorden, som vi i folkeskolen har efterspurgt længe. En investeringsdagsorden som vi skal forfølge i den kommende valgkamp.

I årtier har folkeskolen reelt været underfinansieret. Det er blevet sagt, at “folkeskolen aldrig har haft flere ressourcer”, men virkeligheden er, at skolen ikke har fulgt med resten af samfundets udvikling. Lærere, elever og forældre mærker konsekvenserne: stigende specialundervisning, øget fravær og et arbejdsmiljø, der får alt for mange lærere til at forlade faget.

Lige nu arbejder ca. 40000 uddannede lærere andre steder end i folkeskolen.

Der er brug for et markant kursskifte i folkeskolen. I alt for mange år har skolen været udsat for reformer, effektiviseringer og forventninger uden de nødvendige ressourcer. Det er derfor positivt, at der igen tales om investeringer.

Der er ingen tvivl om, at mindre klasser kan styrke relationer, ro og faglig fordybelse. Når en lærer har færre elever, er der bedre mulighed for at se og høre det enkelte barn. Overskuelige klassestørrelser for de yngste er ikke en overdreven luksus, men en forudsætning for at læreren kan løfte sit ansvar.

Det er dog ikke sikkert, at et klasseloft på 14 elever i indskoling er et realistisk greb. Det kræver massive investeringer i lokaler og fysiske rammer. Det er ikke givet, at en så omfattende strukturændring er den mest effektive måde at bruge nye midler på – især ikke i en tid med akut lærermangel.

Mindre klasser kan være én vej. Men de må ikke blive den eneste fortælling om, hvad der skal til for at styrke folkeskolen.

Lærernes arbejdsvilkår er det afgørende omdrejningspunkt

Hvis folkeskolen skal løftes, skal lærerne kunne lykkes med deres opgave. Det kræver bedre arbejdsvilkår – ikke kun flere hænder. Når lærere trives, øger det kvaliteten af undervisningen og elevernes læringsudbytte.

Derfor vil det også være klogt at fokusere på et lavere undervisningstimental, mere tid til klasselæreropgaven og skole-hjem-samarbejdet, reel tid til forberedelse og efterbehandling, færre administrative opgaver og stærkere faglige fællesskaber.

Folkeskolen er rygraden i vores samfund. Når skolen er presset, mærker vi det alle. Alt for mange skoler kæmper med at få økonomien til at hænge sammen, kommunen kæmper med konstant stigende udgifter til det specialiserede område. Vi skal have en folkeskole – også her i Lyngby-Taarbæk, der passer til de elever vi har og det kræver store investeringer.

Derfor falder det store fokus på folkeskolen på et tørt sted, men det er afgørende, at politikerne lytter til lærerne. Vi står i praksis hver eneste dag. Vi har erfaringerne og den viden, som er helt nødvendig for at træffe de rigtige beslutninger.

Lærerne arbejder hele dagen uden pause – hvordan ser pausekulturen ud på din skole?

En ny undersøgelse fra Danmarks Lærerforening viser, at pauserne i folkeskolen er under pres. Mange lærere beskriver arbejdsdage, hvor de sjældent når at trække vejret mellem opgaverne, og hver fjerde har næsten aldrig mulighed for pauser ud over spisepausen. Alligevel arbejder syv ud af ti i deres frokostpause flere gange om ugen – ofte hver dag. Afbrydelserne skyldes især elever, der har brug for hjælp, forberedelsesopgaver og kolleger, der har brug for støtte.

Flere lærere fortæller, at de må vælge mellem at spise eller nå på toilettet, og at selv korte frikvarterer forsvinder i konflikthåndtering, oprydning eller gårdvagter. På nogle skoler æder lange afstande mellem bygninger også af pausetiden. Konsekvenserne er tydelige: Otte ud af ti, der har svært ved at holde pauser, oplever fysiske eller mentale belastninger som træthed, hovedpine, irritabilitet og overstimulering.

Formanden for Danmarks Lærerforenings arbejdsmiljøudvalg, Thomas Andreasen, kalder udviklingen alvorlig:

”Alt for mange lærere oplever det som normalen ikke at kunne holde pause i løbet af en arbejdsdag. Og det dur ikke. Pauser skal med i arbejdstilrettelæggelsen. Det skal skoleledelsen og arbejdsgiverne sørge for.”

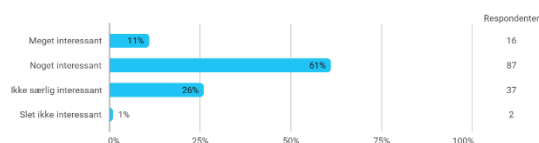
Han understreger, at pauser er afgørende for både trivsel og kollegialt fællesskab, og at arbejdsmiljøloven forudsætter, at en pause er en *reel* pause. I de igangværende overenskomstforhandlinger arbejder Danmarks Lærerforening derfor for mere tid til forberedelse, så lærerne ikke føler sig presset til at arbejde hen over frokosten.

Konklusioner på medlemsundersøgelsen

Tak for alle jeres svar og forslag! Alle konklusioner er baseret på de 130 svar vi fik i undersøgelsen og har givet os i kredsstyrelsen et godt grundlag for at justere og håndtere i forhold til de hovedpointer, som vi kan se i svarene.

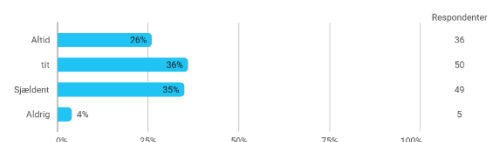
Undersøgelsen viser samlet set, at medlemmerne er glade for medlemsbladet. I ønsker et medlemsblad, der er fagpolitisk skarpt, lokalt forankret og tæt på jeres hverdag. I efterspørger fokus på løn, arbejdstid, arbejdsmiljø og overenskomstforhandlinger samt en tydelig formidling af kredsens arbejde og resultater. Samtidig ønsker I mere indhold fra skolerne i kommunen og faglige temaer fra praksis. Der er også et ønske om større dialog gennem læserbreve eller spørgehjørner samt input fra lokalpolitikere. Endelig ønsker nogle et mere indbydende layout og kortere, mere overskuelige artikler.

Hvor interessant synes du indholdet er?



I forhold til faglig klub opleves den som vigtig og meningsfuld af dem, der deltager – især pga. fællesskab, indflydelse og information. Men en stor gruppe deltager sjældent eller aldrig, primært pga. tidsmæssige barrierer, manglende overskud og oplevelsen af, at møderne ikke altid gør en reel forskel. Derudover nævner mange, at en negativ eller brokkende stemning kan være en barriere.

Hvor ofte deltager du i faglig klub?



For at gøre faglig klub mere relevant ønsker I fokus på bedre mødetidspunkter, tydeligere dagsordener, mere konstruktiv mødekultur, mere fagligt og praktisk indhold samt bedre opfølgning på det, der drøftes. Der er et stort ønske om flere deltagere og mere stabilitet i mødeafholdelsen. Samlet set viser undersøgelsen, at faglig klub har

et stort potentiale som forum for fællesskab, indflydelse og faglig styrke — men at formatet kræver justeringer for at engagere en bredere del af medlemskredsen.

De primære årsager til, at mange medlemmer ikke søger efteruddannelse gennem Kompetencefonden, er manglende kendskab til ordningen, usikkerhed om hvordan man søger, og at I ikke (endnu) kan finde relevante kurser. Vi har en stor opgave i, at få forklaret at rammer og vilkår for deltagelse i kurserne faktisk er attraktive og at læreren ikke "udskyder" sin undervisning til et senere tidspunkt. Paradoksalt nok afholder manglende overskud mange fra at søge, selvom det måske kunne medføre mere overskud, energi og inspiration at få en "pause" fra undervisningen ifbm. en faglig saltvandsindsprøjtning.

En mindre gruppe vurderer, at de ikke har behov for efteruddannelse lige nu, eller at deres arbejdsituation ikke gør det relevant.

OK26: Aftale på plads for ansatte i kommunerne

Efter 13 dages langstrakte forhandlinger er parterne på det kommunale område blevet enige om en treårig aftale, der omfatter alle kommunalt ansatte.

Aftalen har en samlet økonomisk ramme på 9,2 procent samt en teknisk korrektion på 0,2 procent. Den rummer blandt andet generelle lønstigninger på 6,27 procent over tre år samt indførelse af barnets 0. og 3. sygedag, så forældre fremover kan være hjemme med barnet på hjemkaldelsesdagen og tre dage derefter.

"Jeg er tilfreds med, at vores kollegaer i kommunerne kan se frem til en mærkbar lønstigning, og at vi bl.a. får fordoblet antallet af dage, man kan være hjemme med sit syge barn," siger formand for Danmarks Lærerforening, Gordon Ørskov Madsen.

Derudover etableres en fritvalgsordning fra januar 2028, hvor det nye er en ret til en fritvalgsdag for alle, der ikke har børneomsorgsdage eller seniordage. Aftalen på det kommunale område rummer også forbedringer på fx barsel.

"Overordnet er det en aftale, der sikrer de ansatte i kommunerne en fornuftig lønudvikling i de kommende år. Samtidig rummer den nogle nybrud, hvor vi tager vigtige skridt i retning af at skabe øget fleksibilitet for den enkelte medarbejder," siger Gordon Ørskov Madsen.

Han oplyser, at de seneste uger har budt på hårde forhandlinger, hvor lønmodtagerne har kæmpet for at fastholde de vigtige resultater, som statens gennembrudsforlig den 11. februar banede vejen for.

"Jeg vil ikke lægge skjul på, at vi også er blevet mødt med hård modstand, hvor vi virkelig har måttet stå fast. Jeg er stolt af, at vores fællesskab igen har vist sin styrke og givet resultater," siger Gordon Ørskov Madsen.

Med det generelle forlig på det kommunale område på plads mangler nu det sidste generelle forlig for de regionalt ansatte og derudover skal de enkelte organisationer – herunder Danmarks Lærerforening – i de kommende uger forhandle de særlige aftaler, der gælder for de enkelte faggrupper.

I den generelle aftale for kommunerne er der afsat 2 procent til organisationsforhandlingerne. De kommer i spil til de kommende organisationsforhandlinger, forklarer Gordon Ørskov Madsen:

"Når vi afsætter 2 procent til organisationsforhandlingerne, handler det om at give os selv et godt handlerum. Jeg forventer, at størstedelen af de afsatte midler vil gå til løn. Men der er bestemt også andre vigtige emner, som vi nu skal til at forhandle. Fx arbejdsmiljø og arbejdstid."

Den skønnede inflation i perioden er på omkring 4,36 procent. Dermed kan lønmodtagerne forvente en reallønsforbedring i perioden plus værdien af de lønstigninger, der kan komme med de specielle forhandlinger.

Som altid når organisationsforhandlingerne har nået sin ende så vil det samlet resultat blive sendt til urafstemning blandt medlemmerne.

Lyngby-Taarbæk Lærerforening inviterer til

Generalforsamling

torsdag den 19.marts kl. 16 på Trongårdsskolen

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Beretning
3. Foreningens regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af ydelser
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent
7. Valg, jf. § 8 i lige årstal
8. Eventuelt

Tilmeld dig hos din TR senest d. 11/3.

Vi håber at se rigtig mange af jer og jeres kollegaer til en spændende eftermiddag i fagpolitikkens tegn.

Vi serverer tapas, kaffe, øl, vand og lidt snacks mm. undervejs.

Vel mødt! - Vi glæder os til at se dig og dine kolleger!