

Lærerne mødes torsdag d. 19. marts kl. 16
på Trongårdsskolen til

GENERALFORSAMLING 2026

LYNGBY-TAARBÆK LÆRERFORENING

SKRIFTLIG BERETNING

Årets gang

Af Peter Rahbek Møller - Formand for Lyngby-Taarbæk Lærereforening

Vi har her i Lyngby-Taarbæk, altid haft et skolevæsen, der har været en stolthed omkring, det har i mange år været en "juvel" i den kommunale selvforståelse. Det har været - og er stadig, en væsentlig grund til at mange børnefamilier flytter til Lyngby-Taarbæk – det skal vi alle være stolte af, for grunden til at det har kunnet lade sig gøre, er blandt andet, at det gennem årene har været muligt at rekruttere nogle fantastisk dygtige og engagerede lærere.

Hvis skolevæsenet forsat skal være en kronjuvel, så kræver det, at vi får tilført nogle flere ressourcer. Der er lærer knaphed og hvis vi stadig skal være attraktive for dygtige engagerede lærere, så kræver det, at vi får skabt nogle bedre forhold.

Skolevæsenet har fået ny skolechef, det er blevet Louise Hjorth, der kommer fra en konsulentstilling i kommunen. Louise tiltrådte sin nye stilling i december, samarbejdet er kommet rigtig godt i gang – både med kredsstyrelsen, vores tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanterne.

Kommunalvalget gav også nogle ændringer, Magnus Von Dreiager blev ny formand for skoleudvalget. Vi har holdt de første møder og jeg ser frem til et rigtig godt samarbejde.

Når jeg i den igangværende valgkamp hører politikerne fremlægge deres bud på en folkeskoledagsorden, gør det ondt i mine ører, når nogle siger: "Vi skal have flere voksne i klasselokalet." Hvornår er det blevet en kvalitet i sig selv at være voksen?

Jeg er glad for, at når jeg kommer til tandlægen, bliver der ikke sagt: "Vi får lige en voksen til at se på det." Jeg tager som en selvfølge, at det er en uddannet tandlæge, der ordner mine tænder.

En lærer har – ud over de fag-faglige kompetencer – både praktisk og teoretisk didaktisk viden at trække på. Læreren – og ikke blot den voksne – ved, hvad undervisning er, og hvordan den opbygges. Læreren kan redigere undervisningsmaterialet og dermed tilpasse det til den enkelte elev.

Vi skal holde politikerne fast på, at det hedder undervisning og ikke læring. Undervisningen skal varetages af lærere – ikke blot voksne eller "andet godt folk".

Som Stefan Hermann så fint fortalte os på sidste års store medlemskursus, sker der en særlig forvandling, når barnet træder ind i skolen: Barnet bliver til elev. Som Hermann siger: "Elev – det er noget af det fineste, man kan være." Og "når eleven er i klasselokalet, er de andre elever klassekammerater, og undervisningen varetages af en lærer."

Det bør være en retting for enhver elev at blive undervist af den faggruppe, der netop er uddannet til at undervise.

Ud over valgkampen, hvor vi både lokalt og fra hovedforeningens side arbejder for at få investeringsdagsordenen i folkeskolen til at fylde, så vi kan sikre stærk lærerfaglighed og undervisning af høj kvalitet til glæde for eleverne, er vi også midt i en overenskomstforhandling – OK26.

Overenskomsten er endnu ikke helt færdigforhandlet. Den del, der ligger på vores organisationsbord, mangler stadig, og derefter skal resultatet til urafstemning. Jeg håber, at den sidste del falder på plads inden vores generalforsamling, så vi kan drøfte det fulde resultat.

Lige før juleferien gennemførte vi i Lyngby-Taarbæk første del af Professionel Kapital. Fem skoler deltog i en større spørgeskemaundersøgelse, der skulle kortlægge skolernes samlede professionelle kapital. Derefter var skoleledelserne og de tillidsvalgte – TR og AMR – samlet i to dage for at arbejde med handleplaner for de enkelte skoler, så alle skoler kan opleve et løft i arbejdsmiljøet.

Arbejdet med Professionel Kapital fortsætter i det kommende skoleår for de resterende skoler, og vi håber, at vores regionsskole, Geelsgårdskolen, også deltager i anden omgang. Det er også vores første år med den nye lærerstartsordning. Jeg deltager selv i flere af undervisningsgangene for de nyuddannede og nyansatte og sidder i styregruppen, som løbende arbejder på at forbedre ordningen. Lærerstartsordningen fortsætter med fuld styrke næste skoleår, og først derefter evaluerer vi den.

Et andet nyt tiltag – ikke kun i Lyngby-Taarbæk, men i hele landet – er vores kompetencefond, som blev etableret i forbindelse med OK24. Kompetencefonden giver den enkelte lærer mulighed for at søge et fagligt kursus på op til 6 dage ad gangen. Vi skal sikre, at lærerne på skolerne får søgt de kurser, de har efterlyst gennem mange år, hvor kommunen har lukket ned for de faglige kurser til den enkelte. Det skal vi gøre gennem vores dygtige tillidsrepræsentanter.

Noget, der kan fylde meget i lærerlivet, er forældresamarbejdet. Det er der ikke blevet mindre af, og det kan føles som et område i konstant vækst. Elevprofilen har ændret sig, og inklusionen fylder mere. Heldigvis er der stor opmærksomhed på det.

Jeg har haft gode drøftelser med kommunalpolitikere om de udfordringer, der kan være i forældresamarbejdet. Jeg fortalte dem, at den tid, der gives til klasselæreren – som jo har den primære kontakt – langt hen ad vejen er den samme, som den var for 30 år siden. Og det vel vidende, at både elever og forældre har ændret sig markant.

Politikerne er klar over, at forældresamarbejdet kan opleves som en stor udfordring – ikke mindst i en kommune som vores, hvor der er mange af det, som Rikke Yde kalder ”markante forældre”. Forvaltningen er også opmærksom på udfordringerne, og vi har fået sat fokus på dem ud fra et medarbejderperspektiv.

Nu handler det om at overbevise politikerne om, at der er behov for forbedringer af vores lokale arbejdstidsaftale, så vi får bedre tid til den enkelte elev og det forældresamarbejde, som eleven, forældrene og læreren har brug for. Det vil være til alles bedste, da en forbedret aftale også vil give et bedre arbejdsmiljø for læreren. Glade lærere med overskud til den enkelte elev – og uden moralsk stress – skaber den gode skole.

Vi har meget på hjerte – og på generalforsamlingen folder vi det hele yderligere ud, jeg ser frem til at se mange af jer der, og håber vi igen i år kan få en rigtig god og berigende fagpolitisk diskussion.

AMR-netværket og samarbejdet med forvaltningen

Af Bent Roland Pedersen

I det seneste år har vi arbejdet målrettet på at styrke samarbejdet med forvaltningen om planlægning og gennemførelse af AMR-netværksmøderne. Det har resulteret i en solid og relevant platform, hvor skolernes AMR kan mødes, udveksle erfaringer og drøfte fælles udfordringer på tværs af skolerne. Netværksmøderne har været præget af høj faglighed og gode diskussioner, og tre temaer har især fyldt: støj på arbejdspladsen, det fysiske arbejdsmiljø og rengøring.

Rengøringen på skolerne er et tilbagevendende tema, fordi det fysiske arbejdsmiljø påvirkes direkte af den standard, medarbejderne oplever i hverdagen. Mange oplever frustrationer, når deres forventninger til rengøringen ikke stemmer overens med den standard, de faktisk møder, og kommunikationen om den daglige rengøring kan samtidig være udfordrende. På et af årets møder deltog ejendomsdriftschef Jesper Skøtt Wiberg fra CAE, som gennemgik rengøringsaftalen og de strukturer, der ligger bag. Gennemgangen – og den efterfølgende dialog – tydeliggjorde, at rengøring er et komplekst område med mange aktører og faste kommunikationsveje. Det er afgørende at kende både aftalens indhold og hierarkiet, så henvendelser og forventninger kan målrettes rigtigt. Samtidig viste dialogen, at der faktisk er muligheder for tilpasninger, når kommunikationen fungerer, og rollerne er tydeligt afgrænset.

I den forbindelse blev AMR-rollen også drøftet. Flere AMR oplever, at de – ofte i bedste mening – kommer til at påtage sig ansvar og opgaver omkring rengøring, som ligger uden for deres funktion. Det er vigtigt at understrege, at AMR ikke har ansvaret for at sikre god rengøring. Deres rolle er at bidrage med viden, skabe overblik og understøtte en faktuel dialog med kolleger og ledelse. Det er skoleledelsen og den lokale kontaktperson på rengøringsområdet, der skal arbejde videre med konkrete løsninger i samarbejde med Renell og CAE. Når AMR kender aftalen og kommunikationsvejene, kan de hjælpe med at kvalificere dialogen – uden at stå med ansvaret for selve opgaven.

Sådan arbejder vi

Af Christian Larsen

Den lokale lærerforening bygger på et tæt samarbejde mellem tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og kredsstyrelsen. Sammen arbejder vi for at sikre gode arbejdsvilkår, stærke fællesskaber og et professionelt lærerliv i hele kommunen.

Kredsstyrelsen

Kredsstyrelsen består af fem valgte medlemmer, der sidder for to år ad gangen. Vi mødes hver onsdag og arbejder med de mange sager, spørgsmål og udfordringer, der opstår på medlemmernes arbejdspladser. Vi sætter i styrelsen også retningen for det lokale foreningsarbejde og drøfter løbende vores holdninger og indsatser i forhold til de nationale dagsordener, som påvirker lærernes arbejdsliv.

Arbejdsopgaver i kredsen

På kontoret på Sorgenfrivej 12 arbejder vi sammen med en ansat sekretær om en bred vifte af opgaver. Vi håndterer medlemshenvendelser, tjekker lønsedler, hjælper sygemeldte, regner barselsforløb, rådgiver om arbejdstid og bistår medlemmer i svære perioder. Vi formidler relevant viden, sparrer med tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter og løser en lang række løbende opgaver, der understøtter medlemmernes hverdag.

Netværk og møder der gør en forskel

Vi er aktive i alle dele af det kommunale MED-system og deltager i de relevante udvalg og drøftelser. Formanden har løbende møder med centerchef og skolechef om aktuelle emner og udfordringer. Hvert år afholder vi en fælles TR- og AMR-dag, hvor vi arbejder med temaer, der fylder i lærernes arbejdsliv. Senest har vi haft oplæg af Nanna Våben om moralsk stress og Rikke Yde om samarbejdet med markante forældre.

Tillidsrepræsentanterne

Vores 12 tillidsrepræsentanter er valgt af medlemmerne på de enkelte arbejdspladser og udgør ryggraden i det lokale faglige arbejde. En til to gange om måneden mødes TR og kredsstyrelsen på Sorgenfrivej til information, erfaringsudveksling og drøftelser af aktuelle temaer. Derudover mødes TR i mindre netværk efter behov. Nye tillidsrepræsentanter uddannes gennem Danmarks Lærerforening, og kredsen står for den løbende opdatering via vores TR-kursus. Hvert år i starten af skoleåret samles alle TR til en fælles gennemgang

Fokus på børnehaveklasselederne

Af Morten Tafteberg

Selvom børnehaveklasselederne udgør en mindre medlemsgruppe, spiller de en uhyre vigtig rolle i folkeskolen. De er de første, der møder børnene i skoleregi, og de lægger fundamentet for både trivsel, læring og skolestartens kvalitet. Derfor har Lyngby-Taarbæk Lærerforening de seneste år haft et særligt fokus på deres vilkår og faglige fællesskab.

For at få mere indsigt og skabe et rum for sparring deltager kredsen nu på børnehaveklasseledernes faste netværksmøder. Her deles erfaringer, og der drøftes både pædagogiske udfordringer og de særlige forhold, der knytter sig til arbejdet i børnehaveklassen. De lokale politiske strømninger omkring tidlig skolestart har også fyldt meget i drøftelserne.

Vi faciliterer også et årligt møde for børnehaveklasselederne og i januar havde gruppen besøg af Marianne Giannini, forperson for Børnehaveklasselederforeningen. Mødet gav anledning til at vende flere af de temaer, der fylder i hverdagen – blandt andet den kommende ændring af fagplanen og udviklingen i lønforholdene. Lønforskellen mellem børnehaveklasseledere og lærere er i dag næsten halveret sammenlignet med for syv år siden, hvilket markerer en vigtig bevægelse i retning af større anerkendelse.

af opgaveoversigterne, hvor vi arbejder metodisk med at sikre gennemsigtighed og kvalitet i opgavefordelingen.

En del af en større sammenhæng

Kredsen har tre pladser i Danmarks Lærerforenings kongres og er aktiv i et bredt kredssamarbejde med Rudersdal, Gladsaxe, Gentofte, Frederiksberg, København, Amager og Bornholm. Her arbejder vi blandt andet med arbejdsmiljø, arbejdsvilkår, inklusion og pædagogiske forhold. Formænd og næstformænd mødes desuden særskilt mindst én gang om måneden for at udveksle erfaringer og drøfte fælles indsatser.

Arbejdsmiljørepræsentanterne

Vi faciliterer samarbejdet med arbejdsmiljørepræsentanterne i kommunen. Her deler vi viden, drøfter aktuelle problemstillinger og arbejder for et sundt og bæredygtigt arbejdsmiljø på skolerne.

Kompetencefonden

Af Morten Tafteberg

Den Kommunale Kompetencefond trådte i kraft den 1. april 2025 som en del af OK24. Fonden giver mulighed for efter- og videreuddannelse i op til seks dage i den nuværende overenskomstperiode, som løber frem til 31. marts 2026, og ordningen fortsætter på samme vilkår i den kommende periode. Kompetencefonden er stadig i sin opstart, og den bliver løbende udbygget, hvilket gør det

ekstra vigtigt at få udbredt kendskabet og få flere til at benytte sig af mulighederne.

I det første år blev der afsat 150 millioner kroner til fonden, hvoraf omkring en tredjedel er blevet brugt. Det betyder, at puljen det kommende år forhøjes til 250 millioner kroner. Lærerne i Lyngby-Taarbæk ligger i midterfeltet på landsplan, både når det gælder antal ansøgninger og de midler, der er søgt.

Mange søger ikke efteruddannelse gennem fonden, fordi de mangler kendskab til ordningen, er usikre på ansøgningsprocessen eller har svært ved at finde relevante kurser. Samtidig fylder tidspres, manglende overskud og administrative barrierer i hverdagen, og nogle oplever begrænset opbakning fra ledelsen. Derfor har vi en vigtig opgave i at synliggøre mulighederne og forklare, at rammerne for deltagelse er gode – blandt andet fordi undervisningen ikke "udskydes" til senere. Et kursusforløb kan tværtimod give ny energi, inspiration og et tiltrængt pusterum i en travl hverdag.

Professionshøjskolerne og CFU udbyder en række kurser, som kan søges gennem fonden, og her kan din tillidsrepræsentant være en vigtig støtte – både i forhold til at finde relevante tilbud og til at hjælpe med ansøgningen.

Når en ansøgning er godkendt, skal man huske også at tilmelde sig det konkrete kursus. Fra 1. februar er det muligt at søge om støtte til kurser i det kommende skoleår, og tildelingen sker efter først-til-mølle-princippet.

Ny hjemmeside

Kredsen har fået en ny og mere tidssvarende hjemmeside, som skal gøre det lettere for medlemmerne at finde relevant information og holde sig opdateret. Den tidligere side trængte til en gennemgribende oprydning, og vi har derfor fjernet forældet materiale, opdateret indholdet og skabt en klarere struktur. Samtidig er design og opbygning tilpasset hovedforeningens hjemmeside, så du møder en genkendelig og brugervenlig platform – uanset hvor du starter.

Vi arbejder løbende på at justere og forbedre siden, så den afspejler aktuelle forhold og giver hurtig adgang til det, du har brug for i hverdagen. På hjemmesiden finder du blandt andet information om rådgivning, løn, arbejdstid, LTL-nyt, nyheder og kommende arrangementer. Målet er, at siden skal være et naturligt første stop, når du søger viden, støtte eller overblik.

Du finder vores nye hjemmeside på www.kreds22.dk

Fælles mål

Vi er fælles om Lyngby-Taarbæk Lærerforening. For at styrke lærernes arbejdsforhold og dermed kvaliteten i undervisningen arbejder vi bl.a. sammen for:

- Gode aftaler om løn og arbejdsforhold
- En skole med mere fokus på lærernes faglighed og dømmekraft, hvor det kun er lærere, der varetager undervisningen
- En skole, hvor der er væsentlig flere ressourcer bl.a. til flere to-LÆRER-timer
- Nye virksomme veje i inklusionen med et styrket fokus på klasselærerrollen
- Tiltag ifht. tiltrækning og tilknytning af uddannede lærere
- En høj grad af tillid til hinanden mellem ledelse og lærere
- En skole med plads til diskussion og hvor ledelsen ved, at al kritik udspringer af et ønske om at forbedre tingene
- En ordentlig opgradering af de fysiske rammer
- Mere ro om skolen hvor der er plads og tid til fordybelse
- En kvalitativ skoledag for alle elever

Vi sætter en ære i at være med i alt. Du kan bidrage ved at være med på generalforsamlingen

**Den 19. marts 2026 kl. 16 på
Trongårdsskolen**

Her sætter vi retning på skoleområdet i Lyngby-Taarbæk. Du kan lytte, ytre dig og være i godt selskab med engagerede kolleger. Vi serverer lidt lækker lækker undervejs.
Vi glæder os til at se dig og dine kolleger!