LTL-NYT
November 2026
LYNGBY-TAARBÆK LÆRERFORENING

Tal opdragelse fra første skoledag. Så kommer skolen og lærernes autoritet tilbage

Debatindlæg af Jonas Fisker, Skoleleder på Virum Skole, bragt i Skolemonitor d. 29/10-27.

Skolen skal igen skal indtage positionen som en samfundsdannende institution med god autoritet. Det kræver, at skolen påtager sig opgaven, skriver Jonas Fisker.



Jeg taler opdragelse fra elevernes første skoledag, og det bør flere gøre, skriver skoleleder Jonas Fisker.

Skolens og lærernes autoritet er under pres. Det er tydeligt, hvis man følger den offentlige debat.

En del af løsningen er noget, som skolen selv kan ændre, for autoritet er noget, man påtager sig, mens andre samtidig anerkender den.

Det kræver, at skolen er tydelig om, hvor den står, og hvorfor den gør det. Helt ude på den enkelte folkeskole og til det enkelte forældremøde.

Det er klart, at der også skal være en anerkendelse af skolens autoritet fra politisk side, men det er min oplevelse, at den ikke mangler.

Som jeg hører det, er politikerne helt klar til at bakke en stærk skole op. En af vejene til en øget autoritet er, at vi igen skal begynde at tale om opdragelse.

Da Mattias Tesfaye var undervisningsminister, introducerede han begrebet PDO (pissedårlig opdragelse).

Problemet med det var, at ministeren stillede sig til dommer over for forældres evne til at opdrage deres børn.

Forældrene, der får at vide, at de ikke har opdraget deres børn godt nok, føler sig under angreb. Det kommer der ikke megen autoritetsanerkendelse ud af.

Men børn, som bøvler med at finde en god plads i fællesskabet, skal vi hjælpe.

Opdragelse fra dag 1

Vi skal derfor tale om opdragelse langt tidligere, end det ministeren lagde op til – allerede fra den dag, hvor forældrene melder deres børn ind i skolen. Det er jeg begyndt på.

En kollega fra en anden skole spurgte mig: »Hvad siger forældrene til, at du taler om opdragelse? Tør du det?« Min oplevelse er, at det er forældre glade for.

De kan godt lide, når skolen melder tydeligt ud. Det vil de gerne bakke op om. Jeg siger til forældrene, at vi – forældre og skole – har et fælles ansvar for opdragelsen.

Vi skal lære børnene at blive hele mennesker, gode samfundsborgere, der kan bidrage positivt til fællesskaberne. Det gør vi ved at danne deres karakter.

Børnene skal for eksempel lære vedholdenhed, empati, ansvarlighed, selvkontrol. Alt sammen karaktertræk, som gør, at de kan indgå i positive fællesskaber og blive 'større' mennesker.

Det er ikke evner man har fra vuggen, men noget man skal opdrages til.

En ny rolle

Skolen skal gøre det klart for forældrene og deres børn, at når man starter i skole, så går man fra at være barn til at være elev.

Som elev har man en rolle at udfylde. Det er en rolle, som adskiller sig fra at være barn i hjemmet, hvor man er elsket betingelsesløst.

I skolen skal man bidrage positivt til fællesskaberne og den gode undervisning. Der kommer egne, udsættelige behov i anden række.

Til gengæld bliver eleverne mødt af professionel omsorg, som guider dem gennem skoleforløbet og lærer dem alt det, de skal bruge til et liv på den anden side af folkeskolen.

Jeg hører ikke nogen, som ikke ønsker, at skolen igen skal indtage positionen som en samfundsdannende institution med god autoritet.

Det kræver, at skolen påtager sig opgaven.

Det gør vi ved at fortælle, hvad vi gør, hvorfor vi gør det, og hvad vi forventer.

Så kommer autoriteten lige så stille tilbage.



Den Kommunale Kompetencefond

Danmarks Lærerforening har udgivet den seneste statistik for fonden. Data er fra d. 28. oktober 2026. Vi oplyser om de vigtigste tal og pointer, der vedrører Lyngby-Taarbæk Kommune, ligesom vi har valgt at genudsende centrale informationer om fonden.

Den Kommunale Kompetencefond er en del af overenskomsten og er hovedsageligt betalt med vores egne midler. Den seneste overenskomst har gjort det muligt (først fra 2027) at blive tilmeldt kurser til mentorer.

12,6 % af DLF-medlemmerne i Danmark har nu været på et kursus betalt af fonden. Det samlede antal ansøgninger i LTK fra 1/2 2026 til dags dato er nu oppe på 54, inkl. annulleringer mm.

Tallene for vores kommune viser, at søgningen til kurser i kompetencefonden er steget markant siden 1. februar 2026. Før lå vi lavere end landsgennemsnittet – denne gang indtager vi en plads som nr. 27 ud af landets 98 kommuner.

Der er dog stadigvæk brug for at udbrede kendskabet blandt medlemmer og vilkårene for afviklingen specielt hos ledelserne på skolerne.

På hjemmesiden https://vpt.dk/projekt/den-kommunale-kompetencefond kan du finde oplysninger om dine uddannelsesmuligheder og info om, hvordan du ansøger.

Husk at:

Du kan søge kurser på op til i alt 6 dage (48 timer).

Du kan deltage i flere kurser i løbet af et år, så længe den samlede mængde tid ikke overstiger det ovenstående tal.

I de dage, du er på uddannelsesstedet, fritages du helt fra din opgave på skolen – også forberedelsen.

Skolens ledelse kan ikke pålægge medarbejderen at søge en uddannelse via den kommunale kompetencefond.

Husk at bruge din TR, hvis du har spørgsmål mm.

Kongres 2026: Fokus på folkeskolens fremtid

Årets kongres i Danmarks Lærerforening samlede blikket på folkeskolens største udfordringer og de muligheder, der ligger i den kommende trepart om folkeskolen. Med besøg fra både undervisningsministeren og formanden for KL blev det understreget, at udfordringerne med rekruttering, tilknytning og kvalitet i folkeskolen kalder på fælles løsninger.

Et gennemgående tema var behovet for flere uddannede lærere i folkeskolen. Kongressen vedtog en udtalelse, der bakker op om den kommende trepart og peger på lærernes arbejdsvilkår som en afgørende nøgle til både bedre undervisning og stærkere rekruttering. Budskabet var klart: Skal flere uddannede lærere vælge folkeskolen til, kræver det vilkår, der gør det muligt at lykkes med opgaven.

Læs kongresvedtagelsen i sin fulde længde her: folkeskolen-har-brug-for-en-trepart

Kongressen traf også en beslutning om foreningens egne rammer. Fremover skal der som udgangspunkt kun afholdes kongres hvert andet år. Ændringen skal frigøre ressourcer til andre indsatser i foreningen, samtidig med at der fortsat kan afholdes kongres i år, hvor der skal opstilles overenskomstkrav.

Lønsedlen under lup

I den seneste halvanden måned har vi i LTL bestræbt os på at besøge kommunens skoler for sammen med tillidsrepræsentanterne at hjælpe medlemmer med at gennemgå deres lønsedler. Formålet har været at sikre, at alle får den løn og de tillæg, de har krav på. Arbejdet har endnu en gang vist, at det kan betale sig at kigge lønsedlen efter i sømmene.

Der har været en stor interesse, og mange medlemmer har fået afklaret spørgsmål om deres lønforhold. En af de ting, vi ofte har talt med medlemmerne om, er fritvalgs-tillægget. Mange får det automatisk udbetalt som løn, men tillægget kan også indbetales på pensionsopsparingen. Særligt nyere lærere er ikke altid opmærksomme på denne mulighed.

Løntjek på skolerne har også givet os mulighed for at komme tættere på medlemmernes hverdag og få et indblik i skolernes prioriteringer ifht. opgaver og arbejdstid.

Det er bestemt et initiativ, som vi har tænkt os at fortsætte med.

OBS - Vi har fået nyt tlf. nummer på kontoret:

26352640

